

Kinnitatud õ/n 8 18.12.2014

PÜHAJÄRVE PÕHIKOOL

Õpetaja ametijuhend

1.Üldsätted

Õpetaja ametijuhend on koostatud põhikooli – ja gümnaasiumiseaduse § 74 lõike 3 alusel.

Käesolev ametijuhend on käsitletav dokumendina, mis on aluseks töölepingu koostamisele. Käesolev ametijuhend ei ole käsitletav tööandja ja töötaja vahelise kokkuleppena ega ka töölepingu osana/lisana. Töölepingu alusel töötavale õpetajale on kõik vajalikud kokkulepped ette nähtud töölepingus.

1. Ametnimetus

Õpetajana töötava isiku ametinimetuseks on põhikooli õpetaja. Õpetajana töötav õpetaja võib õpetada ühte või mitut ainet.

2. Õpetaja ametikohale esitatavad nõuded

Õpetaja põhiülesanne on toetada iga õpilase arengut ning aidata õpilasel kujundada huvi- ja võimetekohast õpiteed. Õpetaja ametialane kohustus on arendada oma kutseoskusi ja olla kursis haridusuuendustega.

Õpetaja tööaja arvestamise ja töötasustamise aluseks on ametikoht. Õpetaja tööaeg jaguneb vahetu õppekasvatustöö ja teiste, töölepingust tulenevate või tööandja antud ülesannete vahel.

Õpetaja kvalifikatsiooninõudeks on PGS §74 lõike 5 alusel kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogilised kompetentsid, õpetajal peab olema vähemalt kõrgharidus ja õpetaja peab vastama haridus- ja teadusministri määrusega, kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele, PGS §75 lõikes 8 esitatud nõudele.

Õpetajal peab olema kehtiv kirjalik tervisetõend.

Õpetaja peab vastama järgmistele üldpädevusnõuetele:

- 1) aine- või erialane ja didaktiline pädevus;
- 2) oskus kujundada turvalist õpikeskkonda ja arendada õppekava, aidata kaasa õppijate ning õpetajate üksteist toetavate töösuhete kujunemisele;
- 3) oskus leida õppeainetevahelisi seoseid ja realiseerida õppeainetevahelise integratsiooni võimalusi, teha koostööd teiste õpetajatega;
- 4) oskus juhtida õppe- ja kasvatustööd, sealhulgas heterogeenses rühmas, ning nõustada õppijaid ja nende lähedasi;
- 5) teadmised mitmekultuurilise õpikeskkonna probleemidest ja nende lahendamisviisidest;
- 6) oskus kasutada erineva ettevalmistuse, taseme ja vajadustega õppijatele sobivaid õppe- ja hindamismeetodeid;
- 7) suutlikkus märgata arenguhälbeid, sotsiaalseid hälbeid ja väärkohtlemist ning neile adekvaatselt reageerida;
- 8) oskus kujundada inimvõimete ja -toimingute kohast – ergonoomilist õpikeskkonda;
- 9) suhtlus- ja eneseväljendusoskus, eesti keele ja võõrkeelte oskus ning oskus kasutada kaasaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi;
- 10) valmidus suunata õppijaid osalema ühisseisukohtade kujundamises ning esindama ennast, õppeasutust ja õpilaskonda;
- 11) valmidus meeskonnatööks ja edasiseks professionaalseks arenguks.

Õpetaja peab osalema õpetajate tööalases täienduskoolituses, mille eesmärgiks on toetada õpetaja kutse-, eri- ja ametialast arengut.

3. Õpetaja õigused, kohustused ja vastutuse määra

Õpetaja vastutuse määra saab tuletada „Õpetaja kutsestandardis“ sätestatud õpetaja põhitegevustest ning õigus- ja haldusaktidest, mis reguleerivad õpetaja tegevust õppe- ja kasvatuse valdkonnas. Õpetaja õigused, kohustused ja vastutus on üldisel tasandil sätestatud lisaks käesolevale ametijuhendile töölepingu seaduses, kooli põhimääruses ning töökorralduse reeglites. Õpetaja õigused, kohustused ja vastutus töötaja tasandil määratakse poolte kokkuleppena töölepingus.

Miia Pallase
direktor