

PÜHAJÄRVE PÕHIKOOLI OLÜMPIAMÄNGUD 2013-2014

Selles projektis uurivad õpilased olümpiamängude traditsioone, talimängude spordialasid ja osalevad kooliolümpiamängudel. Sellel aastal on kavas kooli TALIOLÜMPIAMÄNGUDE läbiviimine. Õpilased õpivad tundma olümpialiikumise ajalugu ja tänapäeva, erinevate spordialade olemust ja Eesti olümpiasangareid. Selle projektiga propageerime sportlikke, tervislikke eluviise ja arendame meeskonna oskust.

Projekti koostajad: Miia Pallase, - direktor, Jaanika Kilk – kehalise kasvatuse õpetaja, Krista Sumberg – õpilasesinduse juhendaja, klassiõpetaja, Peeter Kangur – loodusainete õpetaja, Peeter Mändla – poiste tööõpetuse õpetaja, Ülle Tomson – eesti keele õpetaja, Taivi Rästas – lasteaiaõpetaja, Margit Rello – kunstiringi juhendaja, Hanna Liis Kiho – õpilasesinduse asepresident, Iti-Riin Jaagant – õpilaste esindaja.

Projektis osalejad: Pühajärve põhikooli õpilased, lasteaia lapsed, kooli töötajad ja õpetajad, lapsevanemad.

Projekti eesmärgid:

Õpilased

- Võtavad osa kooliolümpiamängude ettevalmistamisest
- Õpivad väärtustama keha, vaimu ja tahte ühtsust
- Tegelevad erinevate spordialadega
- Uurivad OM ajalugu ja tänapäeva, talimängudega seonduvaid spordialasid
- Õpivad tundma Eesti olümpiasangareid
- Täidavad erinevaid loovülesandeid

Õpilaste ülesanded

Klassidele on määratud järgmised ülesanded:

- Koostada valitud taliolümpia spordiala tutvustav stand
- Tutvustada vastavat spordiala ülekoolilistel kogunemistel
- Osaleda perespordipäeval, ujumisvõistlusel, võimlemispeol ja kooli talisolümpiamängudel erinevatel spordialadel.
- Osaleda olümpiamedalite ja -sümboolika valmistamisel, viktoriinis, töötubades.

PROJEKTI DETAILID

Tegevused	Aeg	Vastutajad
+Kooliolümpiamängude (KOM) komisjoni moodustamine	12.september 2013	Miia Pallase
+Õpilasesinduse ülesanded KOM korraldamisel	19.september 2013	Krista Sumberg
+Kooli spordipäev	25. september 2013	Janika Kilk, klassijuhatajad
+Taliolümpiamängude spordialade valimine	3.oktoober 2013	klassijuhatajad
+Valitud spordialade esinemisaegade loosimine	18.oktoober 2013	Krista Sumberg
+Klassidevahelised teatevõistlused spordisaalis	18.oktoober 2013	Janika Kilk
+Lauatennise turniir	november	Miia Pallase
+Isade orienteerumismäng koos lapsega perespordipäeval	11.november 2013	Õpilasesindus
+Tartu „Kalevi“ vehklejate demonstratsiooniesinemine <i>Külas Tartu Kalevi spordiseltsi vehklemistreener Viktor Kirpu</i>	20.november 2013	Miia Pallase
+Külalised Eesti Spordimuuseum/ spordialade tutvustamine	19.detsember 2013	Miia Pallase
+Töötoad olümpiamedalite ja -meenete valmistamiseks	jaanuar – veebruar 2014	käsitöö-, tööõpetuse- ja kunstiopetajad
- Kooli Taliolümpiamängud, <i>lume nappuse tõttu edasi lükatud, OM toimuvad 30.mail</i>	11.-13. veebruar 2014	Janika Kilk, klassijuhatajad
+XXII taliolümpiamängude jälgimine telerist	7.-23.veebruar 2014	aineõpetajad
+Kooli vastlapäev, <i>orienteerumismäng koolimaja ümbruses ja klassidevahelised teatvõistlused spordisaalis</i>	4.märts 2014	Janika Kilk, algklassiõpetajad
+Kohtumine Eestit esindanud olümpialastega/ spordialade tutvustamine. <i>Kohtumine ESL peasekretäri Jaak Maega</i>	14.märts 2014	Miia Pallase
Olümpiaviktoriin Sotši taliolümpiamängudest	1.aprill 2014	Janika Kilk, Karin Järv

Joonistusvõistlus „Sport ja mina“ ja fotokonkurss „Sport?!“	aprill 2014	Kunstiõpetajad, klassijuhatajad
Kooli ujumisvõistlused Pühajärve SPA-s	15.aprill 2014	Janika Kilk
Heategevuslik Teatejooks Otepääl	8.mai	Miia Pallase, Janika Kilk
<i>Võimlemispidu ühendatakse kooli OM-ga Õ/n nr2 otsus 12.03.2014</i>	<i>30.mai</i>	Krista Sumberg, klassijuhatajad

KOOLI ÕPPEAASTA LÄBIV TEEMA – LIIKUMINE

Moto – Sport. Hasart. Meisterlikkus.

Olümpiaprintsiip on "Tähtis pole mitte võit, vaid osavõtt".

OLÜMPIAMÄNGUDE KAVA

I õppeveerand

12.septembril moodustati kooli olümpiakomitee, kuhu kuuluvad õpilased ja õpetajad.

Kooli spordipäev toimub koos Otepää Gümnaasiumi põhikoolide õpilastega Tehvandi staadionil.

Klassid valivad omale taliolümpial toimuva spordiala, mille kohta otsitakse teavet, koostatakse stend ja vastavalt loosiõnnele tutvustatakse seda õppeveerandite lõpupäevadel.

Olümpiasümboolika on koolil olemas, sest I kooliolümpiamängud toimusid 2009.aasta maikuus. Maskotti „Hugo“ ja logot tuunitakse vastavalt talve oludele. Olemasolevale olümpialaulule kirjutatakse juurde salm, mis puudutab talveolümpial esinenud eestlasi.

II õppeveerand

Toimuvad kooli meistrivõistlused lauatennises, mille viivad läbi aktiivsed spordipoisid.

Perespordipäeval orienteerutakse koos isaga.

Toimub vehklejate demonstratsioonesinemine.

Veerandi lõpus tuleb külla Eesti Spordimuseum ja toimub taliolümpia spordialade tutvustamine: õpetajad - jäähoki

Lasteaia lapsed – Eesti medalivõitjad taliolümpiamängudel

1. klass - kiiruisutamine
2. klass - mäesuusatamine
3. klass - laskesuusutamine
4. klass - iluuisutamine

- 5. klass - kiirlaskumine
- 6. klass - bobikelgutamine
- 7. klass - suusahüpped
- 8. klass - murdmaasuusatamine
- 9. klass - curling

III õppeveerand

Toimuvad töötoad olümpiamedalite ja -meenete valmistamiseks.
Kuulutatakse välja joonistusvõistlus 1.-5.klass teemal „Sport ja mina“ ja fotokonkurss 6.- 9. klass teemal „Sport!?.
Lumelinna ehitamine.
Kooli Taliolümpiamängud Käärikul 11.-13. veebruaril.
Kohtumine Eestit esindanud olümpialastega.
Spordialade tutvustamine.
Pereüritus – suusamatk ja vastlapäev. Sportliku õpetaja ja lapsevanema väljaselgitamine.

IV õppeveerand

Viktoriin Sotši olümpiamängudest.
Kooli ujumisvõistlused.
Pereüritus - Jüriöö teatevõistlus.
Võetakse osa üleriigilisest heategevuslikust teatejooksust Otepääl.
Kooliaasta lõppeb suure võimlemispeoga, kus esinevad kooli rahvatantsurühmad ja iga klass esitab enda loodud võimlemiskava.

Taliolümpiamängude spordialade tutvustamine

Stendi materjalid peavad kajastama spordiala ajalugu, huvitavamaid fakte ja tutvustama OM medalivõitjaid ja spordikuulsusi.

NB! Pildimaterjali *kasutamine kutsub rohkem vaatama*

Ettekanne võiks olla *Power Pointis*, selle aluseks on stendimaterjal, kuhu lisatakse huvitavat infot esitatud spordiala kohta. Kindlasti tuleb kasuks atraktiivne ettekande esitus.

KOOLI TALIOLÜMPIAMÄNGUDE KAVA

Avatseremoonia

- Osavõtjate paraad
- Direktori sõnavõtt
- KOM avatuks kuulutamine
- Liputseremoonia ja olümpialaul
- KOM tule süütamine
- Sportlaste ja kohtunike vanne
- Kultuuriprogramm
- Spordivõistlused**

I päev **Suusatamine** (sprint, murdmaa, laskesuusatamine, slaalom, vigursõidud)

II päev **Kelgutamine** (teatevõistlused, pikim liug, vigursõidud)

III päev **Uisutamine** (jäähoki(-pall), teatevõistlused, vigursõidud)

Lõputseremoonia

Direktori lõpukõne

Olümpiatule kustumine ja lipu langetamine

Lõpumuusika.

Afterparty koolimaja aulas

ÕE eestvõtmisel ühendatakse see sõbrapäeva tähistamisega.

TEGEVUSED AINETUNDIDES JA HUVIRINGIDES

Ajalugu

Õpilased

- oskavad otsida infot olümpiamängude ajaloo kohta
- õpivad leidma, kasutama ja edastama ajaloosündmusi

Emakeel

- oskavad kasutada korrektset emakeelt
- oskavad leida olulist teavet, seda analüüsida ja esitada kokkuvõtteid

Võõrkeeled

- oskavad leida olulist teavet erinevatest allikatest
- täiendavad pidevalt sõnavara
- huvituvad erinevat keelt kõnelevatest rahvustest ja nende kultuurist

Inimeseõpetus

- teadvustavad ennastkahjustava käitumise kahjulikku mõju organismile
- õpivad teiste inimestega arvestama, käituma meeskonnas, vastutama oma tegude eest ja peavad kinni kokkulepetest
- õpivad oma tegevusi planeerima

Kunst, käsitöö ja muusika

- oskavad käsitseda töövahendeid, tehnikaid ja materjale oma kunstiloomingus
- arendavad loovust, algatusvõimet ja katsetamisjulgust
- õpivad selgeks olümpialaulu

Kehaline kasvatus

- omandavad liikumisharjumusi
- omandavad eluks vajalikud oskused ja teadmised tervislikest eluviisidest
- harrastavad vähemalt ühte spordiala

- omandavad koostööharjumisi ja suhtlemisoskuse
- kujundavad eetilisi ja esteetilisi tõekspidamisi

Loodusained

- väärtustavad terveid eluviise
- õpivad kasutama, töötleva ja analüüsima kaarte, andmetabeleid, diagramme
- õpivad leidma geograafiaalast teavet erinevatest allikatest ja kasutama kaasaegseid infotehnoloogiavõimalusi teabe hankimiseks ja esitamiseks

Matemaatika

- õpivad objektiivselt hindama oma matemaatilisi teadmisi ja huve ja arvestama neid edasise tegevuse kavandamisel
- õpivad üldistusi tegema ja loogiliselt mõtlema

Meediaring

- oskavad kasutada meediat praktilise teabe allikatena
- tunnevad põhilisi eetikareegleid ja oskavad kriitiliselt neid hinnata
- oskavad luua erinevaid meediatekste

Meeskonnatöö

- oskavad teha koostööd
- täidavad rühmas erinevaid rolle.