

## PÕHIVÄÄRTUSED PÜHAJÄRVE PÕHIKOOLIS

Vastu võetud 21.okt 2009 õppenõukogus

### ÜLDISED PÕHIMÕTTED

- Organisatsioonikultuuris on olulisel kohal väärtused - üldised hoiakud selle kohta, kuidas olla, käituda ja tegutseda.
- Edukates organisatsioonides ühtivad individuaalsed väärtused organisatsiooni omadega. Muutumine algab iseendast.
- Väärtushoiakutel põhineva juhtimise puhul on organisatsiooni tegelikuks juhiks ühiselt vastu võetud väärtushinnangud.
- Tähtis pole mitte oskus kohaneda maailmaga, vaid tahe ja oskus muuta maailma paremaks, oskus tunda rõõmu elu üle ja rõõmustada teisi.
- Saada hakkama püstitatud eesmärkidega - igas meeskonnas, teiste inimestega - tööl, kodus, puhkehetkel - igal ajahetkel, kogu elu.
- Meil kõigil tuleb igapäevaselt käituda nii, nagu me soovime, et kaaskodanikud, mistahes ealised, meie ümber käituksid.
- Kooli iga töötaja tegeleb õpilaste kasvatamise ja arendamisega, on neile eeskujuks nii oma sõnades ja kui tegudes.

### PERE VÄÄRTUSTAMINE

- Kõigil on õigus viibida rahulikus ja stimuleerivas keskkonnas - sekkume, kui midagi võiks takistada tööd ja mängu.
- Kõigil on õigus tunda end turvaliselt - sekkume, kui selgub, et keegi kannatab.
- Kõigil on õigus tunda tähelepanu ja respekti - sekkume vägivalla, diskrimineerimise, ahistamise ja solvava pöördumise korral.
- Kõigil on õigus üksteisega hästi läbi saada ja sõbrustada - aitame konflikte lahendada.
- Igaüks peab saama õppida ja areneda oma võimete kohaselt, kedagi ei tohi kõrvale jätta ega ära unustada - kaasame kõik.
- Kodu ja kooli tõekspidamiste ühtsus kui hea kasvatuse eeldus - oleme koostöövalmis, sest laps, kes kasvab vastuoluliste väärtuste toimeväljas, kaotab usalduse ja kindlustunde.
- Oma kooli tunne - tuleme kooli rõõmuga, räägime väljaspool ainult head oma kooli kohta.
- Traditsioonide austamine - viime läbi traditsioonilisi üritusi, võtame neist aktiivselt osa.
- Meeskonnatöö - võtame vastutuse ühise eesmärgi saavutamisel.

### TERVISE VÄÄRTUSTAMINE

- Liikumine - liigume ka vahetunnis.
- Suhtumine kehalise kasvatuse tundidesse - kujundame need lemmiktunniks.
- Õuetunnid - viibime võimalusel/vajadusel õppetunni ajal õues.
- Koolitoidu söömine - toitume mitmekülgset ja tervislikult.
- Regulaarne tervisekontroll - ennetame haigusi.

## ISELOOMU KUJUNDAMINE

- Lugupidamine teiste inimeste vastu
- Töökus
- Sallivus
- Kodanikujulgus
- Ausus
- Õiglus
- Lahkus
- Abivalmidus
- Järjekindlus
- Hoolivus
- Usaldusväärsus
- Armastus
- Kohusetundlikkus

## VASTUTUSE VÕTMISE KUJUNDAMINE

- Demokraatia (kõik pole lubatud ehk vabadus toob kaasa suure vastutuse)
- Inimelu hoidmine ja kaitsmine
- Vastutada tuleb nii oma tegemiste kui tegematajätmistest eest.
- Paindlikkus ja reageerimisvõime
- Efektiivsus ja tulemuslikkus
- Kokkulepete teadmine ja täitmine
- Pühendumus

## ÕPPIJA KUJUNDAMINE

- Õppida, õppida, õppida (elukestev õpe)
- Mitmekülgsus, asjalikkus, võrdväärsus
- Pidev analüüs ja arenemine
- Loovuse toetamine
- Ideede hindamine
- Uurimistegevuse arendamine
- Kogemuste jagamine teistele
- Looduslähedus
- Projektitöö
- Aidata eeldustel välja kujuneda võimeteks.

Igaüks meist (töötaja, lapsevanem, õpilane) teab meie ühiseid põhiväärtusi.

Igaüks meist (töötaja, lapsevanem, õpilane) juhindub oma tegevustes meie põhiväärtustest.

Igaüks meist (töötaja, lapsevanem, õpilane) kutsub üles teist juhinduma oma tegevustes meie põhiväärtustest.