

PÜHAJÄRVE PÕHIKOOLI LOODUSÕPETUSLIK (loodus - ja keskkonnaõpetus) SUUND

Põhikoolis omandatav üldharidus loob eelduse oma elu ja tööga hästi hakkama saava, keskkonda positiivselt ümberkujundava, õnneliku ja väarika isiksuse arenguks.

EESMÄRK

Luaa keskkond suhtlemiseks ja kooskõla leidmiseks loodusega.

Anda õpilastele laiem ja elulähedasem otsustustasand edaspidiste valikute tegemisel. Pühajärve Põhikooli õpilane tunneb ja suudab teistele tutvustada oma kodukoha kaunist loodust.

SISU

Lahtub põhikooli riiklikust õppekavast, õppetunni ja klassikollektiivi olemusest.

TEGEVUS

Kaasab kõiki Pühajärve kooli/lasteaia õpetajaid ja õpilasi/lapsi; viiakse läbi erinevates Eestimaa paikades.

Kool

Traditsioonilised üritused: matk "Tere, kool" septembrikuu alguses, TEADLASTE PÄEV, Jäljed lumel“ veebruari-märtsikuus, kohtumised jahimeestega.

Iga aastane talvine lindude söötmine ja nende tegevuse jälgimine binokli või linnuvaatlustoruga.

Igal kevadel on väljasõit mõnda Eestimaa ilusasse paika (2008 Matsalu, 2009 Ida-Virumaa, 2010 Pärnumaa, 2011 Loode-Eesti, 2012 Lahemaa, 2013 Kõrvemaa, 2014 Peipsimaa).

Õppeaastate teemad on tihedalt seotud keskkonna ja ümbritseva loodusega.

Õpilastööde näitused.

Õpilaskonverents.

"Teeme ära".

Orienteerumismäng.

Kohtumine erinevate tuntud inimestega kooliaasta õppeveerandi viimastel päevadel.

Klass

Temaatiliste ürituste ja õppekursioonide läbiviimine. Matkapäevikute koostamine, uurimistöde teostamine ja esitlemine.

Ring

Tihe koostöö Otepää Looduspargiga ja eriti sealsete töötajate Margit Turbi ja Tarmo Evestusega. Loodusharidusalane koostöö Otepää Gümnaasiumiga - ühine loodusring, osaleme koos projektis "Tere kevad", valmistame koos ette õpilasi vabariiklikuks olümpiaadiks. Suvel toimuvad 2-3 päevased Otepää piirkonna laste looduslaagrid, mille organiseerijad on Pühajärve Põhikool koostöös Otepää Looduspargiga.

Giidindusering - õpilased oskavad tutvustada oma kodu- ja kooliümbrust.

Aineti

Meie kooli õpilased osalevad loodusteaduste olümpiaadidel (keemia, füüsika, matemaatika, geograafia, bioloogia).

Bioloogia

Praktilised tööd looduses toimuva paremaks mõistmiseks (näiteks: mulla koostise uurimine, vee omaduste tundma õppimine, vee soojenemine, seemnete idanemine, kala lahkamine); referaatide ja infolehtede koostamine selleks, et orienteeruda loodusteaduslikes allikates; õuesõppetunnid looduse paremaks tundmaõppimiseks ja looduse jälgimiseks; uurimisõppe läbiviimine meie ümbruses (nt. Kooli või kodu ümbruse õhupuhtuse määramine samblike järgi, prügi sorteerimisest, ilma jälgimine, kodukoha järve uurimine); õppekäigud järve- jõe, metsa äärde jne. eluskoosluse õppimiseks; linnulaulu tundmaõppimine klassis plaadilt ja õues; õpimapi koostamine taimede ehituse kohta; väitlused mõne aktuaalse keskkonnaalase teema kohta (nt: Nordstream gaasijuhe -poolt või vastu?; GMO - lubada või mitte?); taime- ja looma määrajate kasutamise õppimine; aiasaaduste näituse korraldamine 6. klassis aia teema juures; fenoloogilised vaatlused; herbaariumi koostamine; loodusfilmide vaatamine ja analüüsimine; praktilised tööd mikroskoobiga nt. taime kloroplastide ja kromoplastide vaatamine, turbasambla lehe vaatamine; erinevate liikide määramise õppimine nt: okaspuude määramine määramistabeli alusel, liblikate määramine; seente tundmaõppimine CD ja määrajate alusel, õues või seene näitust külastades; rühmatöö (nt: info otsimiseks mõne looma tutvustamiseks, kodukoha looduse + ja - väljatoomine).

Geograafia

Praktilised tööd kooli ümbruses: plaani koostamine, ilmakaarte ja asimuudi määramine, orienteerumise õppimine looduses kompassi ja loodusmärkide abil; plastiliinist koduümbruse pinnavormide voolimine; ilma jälgimine; praktilised tööd kaartidega; loodusfilmide vaatamine ja analüüsimine.

Inimeseõpetus

Rühmatööd, näiteks mida teha, et Pühajärve Põhikoolis oleks tervislikum elukeskkond, plakatite joonistamine (nt uimastivaba keskkond).

Füüsika ja keemia

Kõiki füüsika ja keemia teemasid on võimalik õues õpetada. Õuetunnis tuleb õpetada seda, mis hetkel huvi pakub (just õpilastele). Kui ikka looduslike lagunemisprotsesside asemel pakub tunduvalt suuremat põnevust haugi kudemine, siis tulebki haugi kudemisest vaatamas käia.

Matemaatika

Õppematerjalides on keskkonnaga seotud tekstülesandeid: tähtsustada neid ja eesmärgipäraselt nendega tegeleda; läbi viia rühmatöösid vm, kus vaja otsida, kasutada seoseid keskkonnaga; viia läbi õuetunde; korraldada praktilisi töid, mängu looduses või looduse kohta (mõõtmised, võrdlemised vm); tähtsustada vastavaid teemasid (temperatuur, kiirus, aeg, teepikkus, ligipääsetavad punktid, kõrgused, diagrammid, tabelid, matemaatilise sisuga loodusfotod vm); osaleda ainetevahelises loodusalasest projektis.

Ajalugu

Keskne ülesanne on õppida tundma oma kodukoha kultuuripärandit: matkad, õppekäigud ja väljasõidud vastavatesse kohtadesse (ajalooliselt tuntud isikute sünnikohta, lahingupaika, ehitiste juurde, Otepää linnamäele, kirikutesse, mälestusmärkide juurde jms).

Algklassid

Õpimappide koostamine ja teemade süvendatud käsitlemiseks loodusõpetuse tundides, läbiviidavad õuetunnid, õppekäigud ja matkad planeeritakse looduskeskkonda. Eesti keele tundides kirjutatakse jutukesi ja luuletusi nii loodusest kui ka oma kodukohast. Käelises

tegevuse tundides looduslike materjalide kogumine ja kasutamine, taaskasutamine, loodusteemaliste piltide joonistamine. Loodushäälte kuulamine nii plaadilt kui ka looduses – sobitatakse erinevatesse ainetundidesse. Klassiekskursioonide eesmärgiks on tundma õppida erinevaid loodusobjekte. Matemaatika tundides käsitletakse looduse temaatikat tekstülesannetes.

Keeled

Inglise keele aines on igas klassis jutustamisteema, mis on seotud kodu ja selle ümbrusega ning liikumisega looduses. Teemad käsitlevad inglise keelt kõnelevaid maid - nende loodust, mis võimaldab võrrelda ja seostada nende elu-olu meie kodukoha looduse ja keskkonnaga. Eesti keele ainetundides juttude ja luuletuste kirjutamine loodusest, kodukohast. Loodusteemaliste luuletuste lugemise konkursside korraldamine.

Tööõpetus

Ainetundides materjaliõpetuse teemade käsitlemine vabas looduses. Pesakastide valmistamine.

Taaskasutus - teeme vanast uue asja, loome midagi täiesti uut. Loodusmaterjalidest kaunistusesemed.

Muusika

Tundides on eelistatud loodustemaatiline repertuaar. On olemas CD plaadid, kus peale muusikainstrumentide on lugudes kasutatud ka linnu, looma ja loodushääli. Rütmi pillid, mida saab valmistada looduslikest materjalidest.

Kunst

Tundides maalime ja joonistame väljas, õpime vaatama natuurist. Võrdleme ennast ja loodust, läbi fotokaamera püüame leida puutepunkte. Iseloomustame ennast loodusest leitud kompositsiooni taustal (fotoprojekt). Leiame loodusest midagi ja teeme sellest MIDAGI, millele anname oma fantaasiast lähtuvalt ka nime. Vaatame aknast välja ja õpime värve, võrdleme puhtaid värve loodusest leitud värvidega. Segame oma värvipottidest sarnase loodusvärvi.

Kehalise kasvatus

Tundides õpitakse maastikul liikumist kaardi ja kompassi abil, viiakse läbi orienteerumismänge ja orienteerumisvõistlusi.

Projektitöö

Ümbritsev keskkond, säästlikus, taaskasutamine, tarbimine. Samu põhimõtteid saab kasutada ka ringitöö planeerimisel ja temaatlistel üritustel.

Õuesõpe

Teadvustab esmakogemust, mis ei muutu teadmiseks enne, kui seda on korratud mõistuse abil. Õuesõppe meetodid lisavad õppeprotsessile kogemusliku aspekti. Õuesõpe võimaldab kokku viia teoreetilise, kontseptuaalse ning praktilise teadmiste omandamise: õhutavad tegevustele ja loovad mitmeid võimalusi lähikontaktideks ja sotsialiseerumiseks õuekeskkonnas.

Lasteaed

Kuna lasteaias õppekava on üles ehitatud kodulooliste teemade kaudu st, igal nädalal on oma teema ja kõik selle nädala tegevused on seotud selle teemaga. Enamus teemad on ka looduõpetusega seotud, näiteks „Loomad ja linnud kevadel“. Tegevused looduses:

õppekäigud ilma ja loodusvaatlusteks; sügisandide korjamine - nende võrdlemine värvi, kuju, suuruse ja maitse poolest; väljasõidud erinevatel aastaegadel; matkade korraldamine; oma õueala ühine korrastamine; ravimtaimede õppimine; takistusriba läbimine; tutvumine erinevate loomadega; piknikute korraldamine; prügi sorteerimine; lindude ja loomade toitmine talvel.