

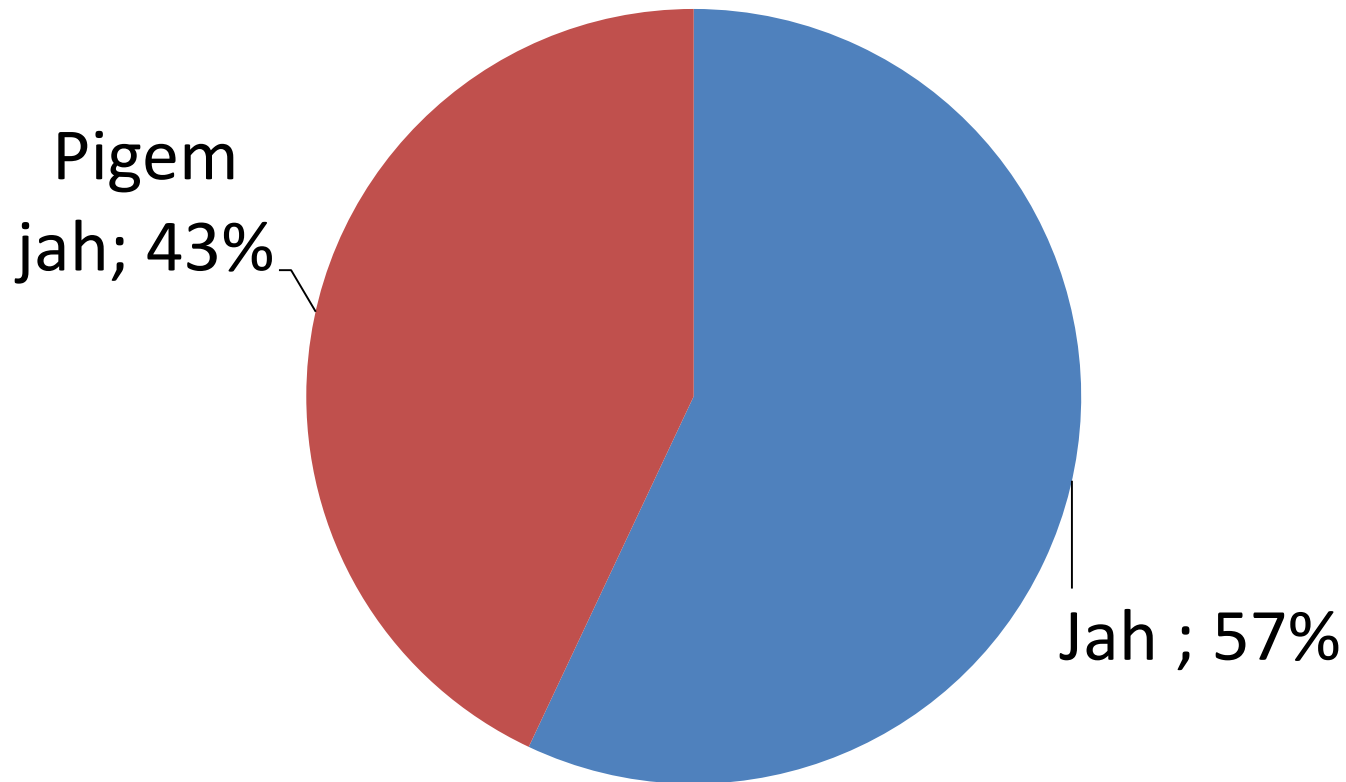
TÖÖTAJATE RAHULOLU

Pühajärve Põhikool

Küsitlus 2014

Töörühm – Karin, Ülle, Krista Kapp, Aili

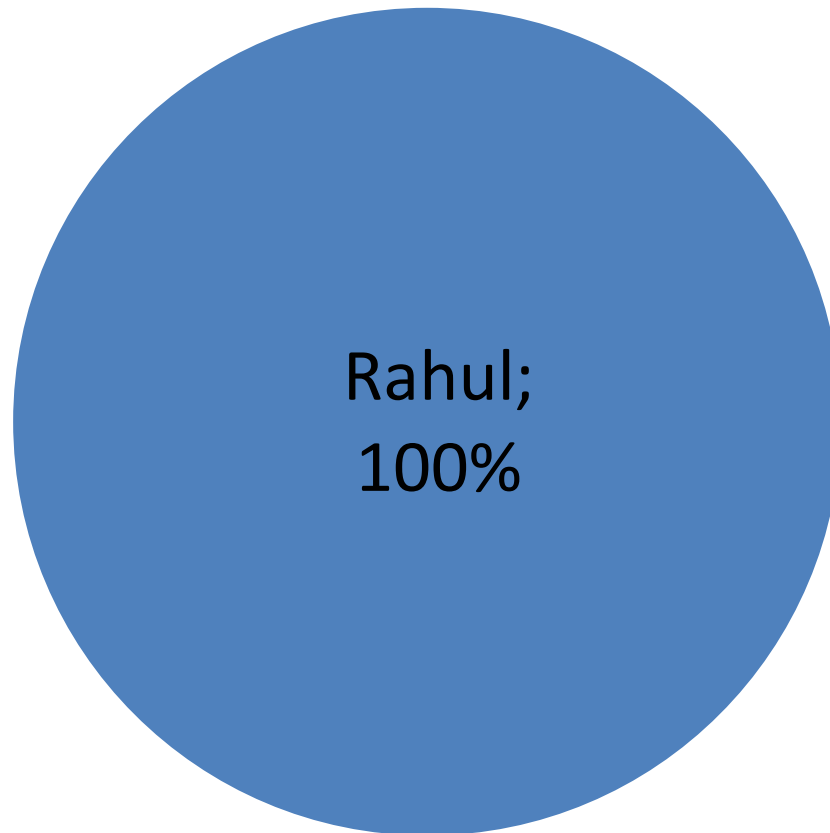
1.KAS SA TAHAD TÖÖLE TULLA?



1.KAS SA TAHAD TÖÖLE TULLA?

- Meeldivad kolleegid, head töötingimused, enamuses toredad lapsed.
- Iga päev on midagi uut ja erutavat, töö on kui väljakutse.
- Suurem osa kommentaaridest on positiivsed, nii et need vastuste arvulist muutust esile ei too.
- **„Jah“ vastas vähem kui varasemalt (57%), „pigem jah“ selle tõttu suurem (43%).**
- Mõnel juhul kurdetakse väsimuse üle ja selle üle, et õpilased on rahutud.

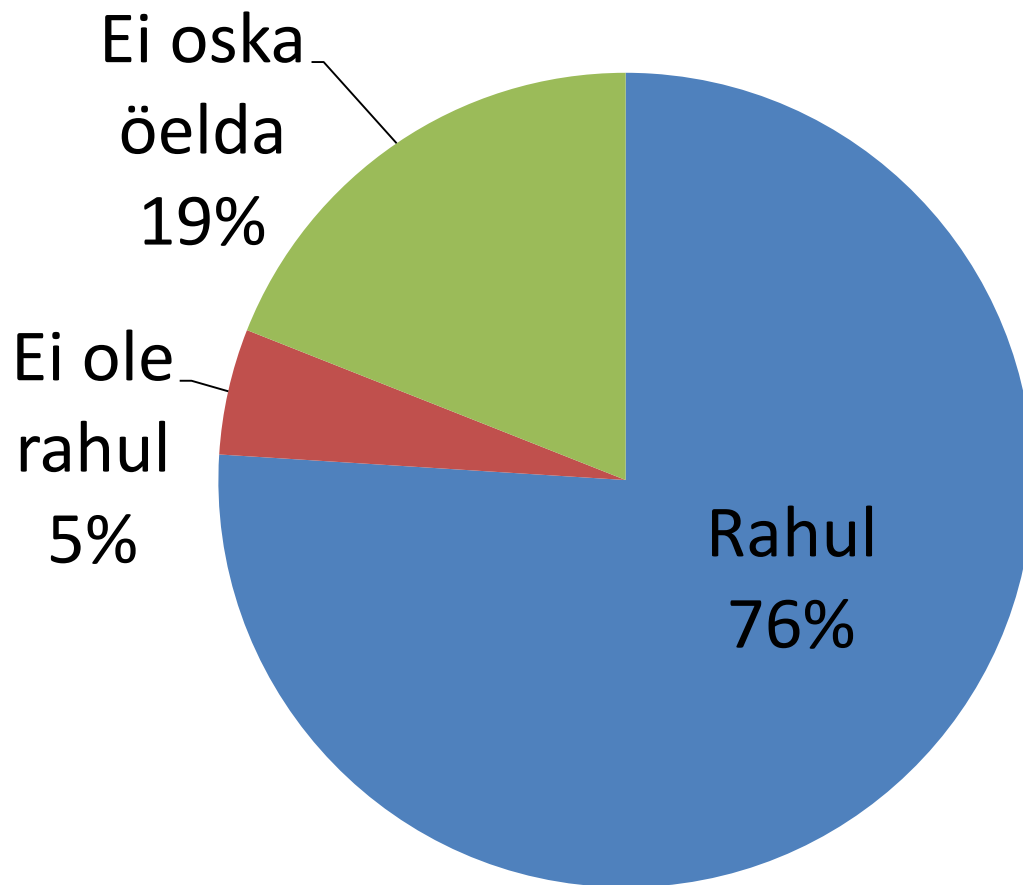
2.KUIDAS SA OLED RAHUL ÕPIKESKKONNAGA?



2.KUIDAS SA OLED RAHUL ÕPIKESKKONNAGA?

- Kõik on rahul (sel korral ei olnud vastust „ei oska öelda“).
- Kõik võimalused on olemas.
- Tundide asendamisega esineb raskusi, pole inimesi.

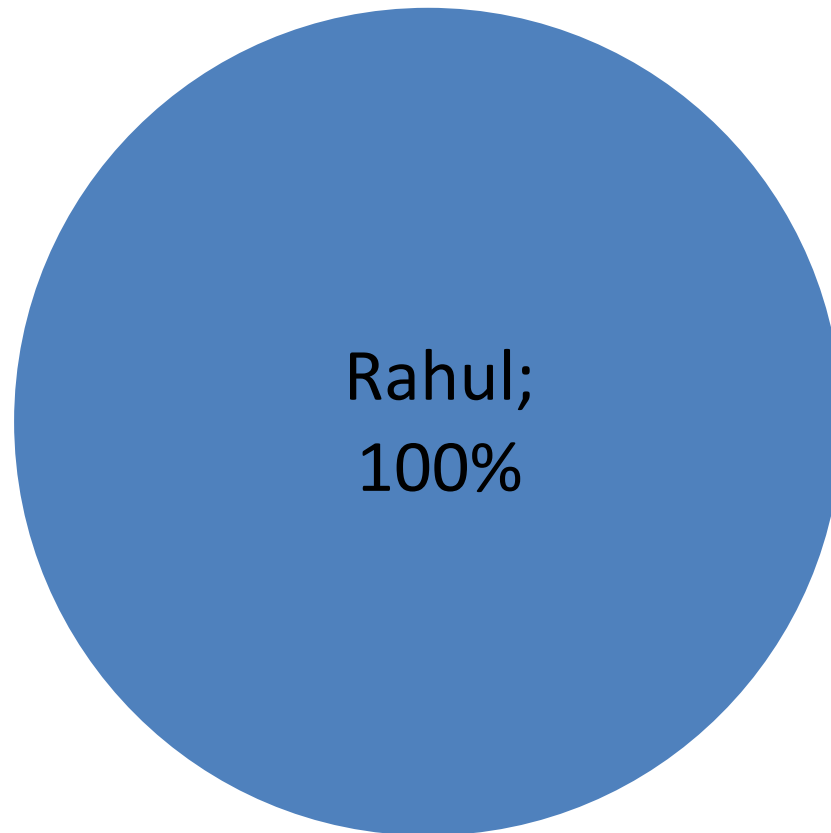
3.KUIDAS SA OLED RAHUL ÕPIABIGA?



3.KUIDAS SA OLED RAHUL ÕPIABIGA?

- Võimalused on olemas, aga sõltub õpilastest, kuidas kasutatakse.
- Kellelegi ei saa abi peale suruda, kui õpilane ise ei taha.
- Õpiabi ei tohiks üle võtta lapsevanema kohustusi.

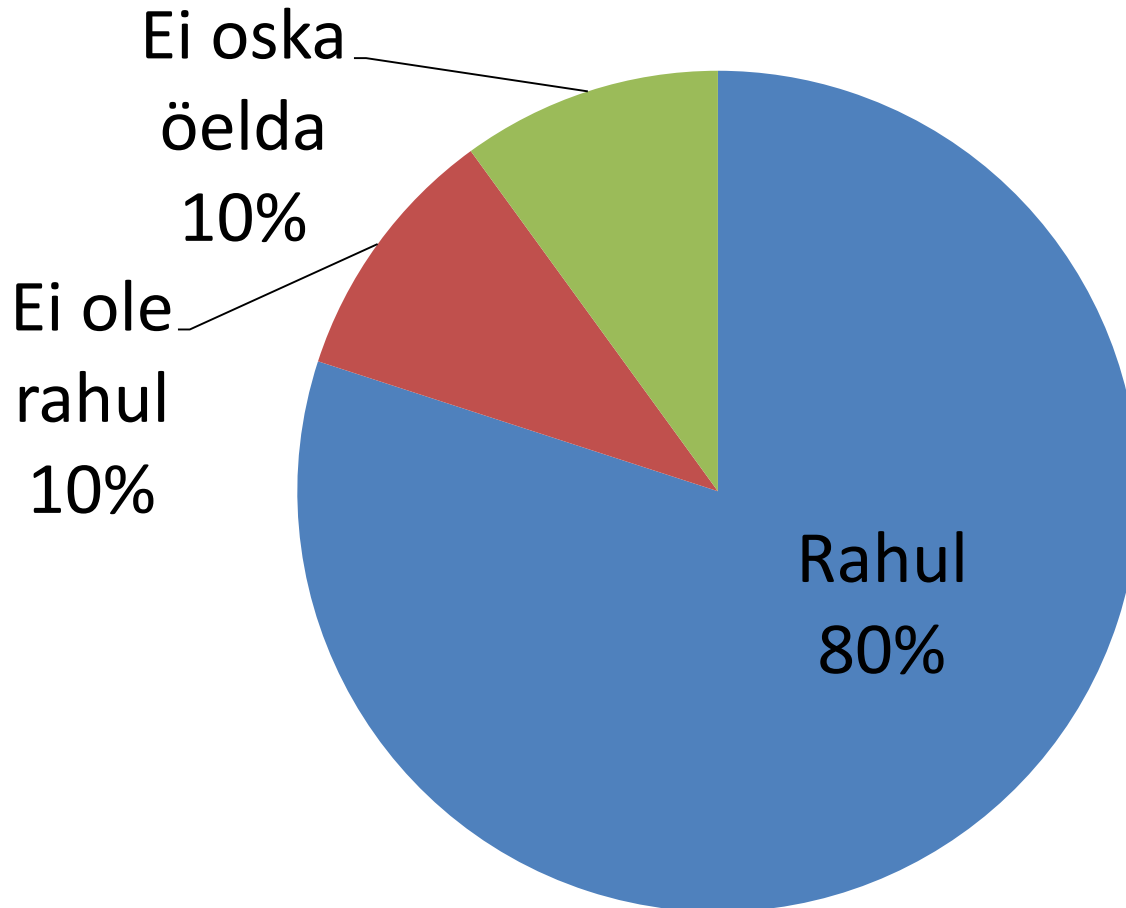
4.KUIDAS SA OLED RAHUL TÖÖTAJATE OMAVAHELISTE SUHETEGA?



4.KUIDAS SA OLED RAHUL TÖÖTAJATE OMAVAHELISTE SUHETEGA?

- Kõik on rahul (tänu sellele, et ei saanud vastata „ei oska öelda“).
- Oleme üks kollektiiv, suhtleme sõbralikult ja oleme abivalmid.
- Mul on au töötada meie kooliperes.

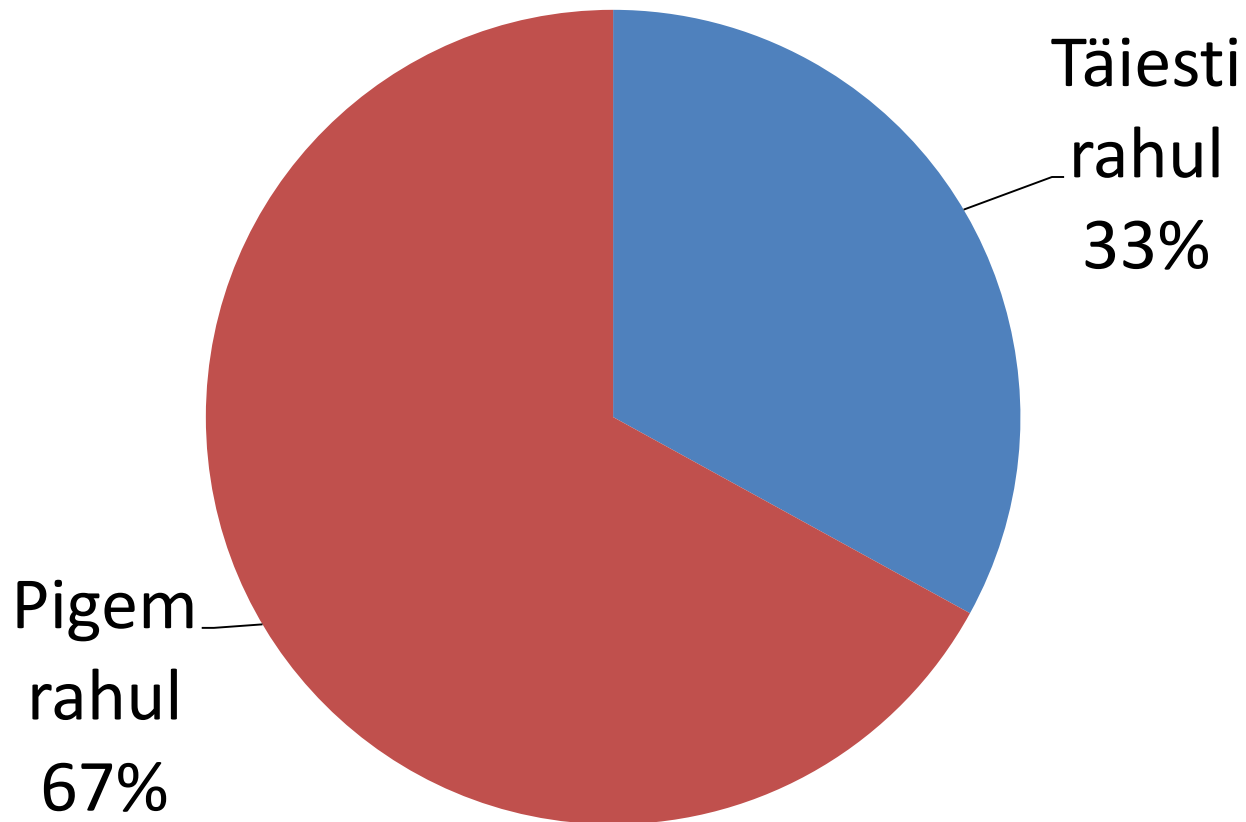
5.KUIDAS SA OLED RAHUL INFOVAHETUSEGA?



5.KUIDAS SA OLED RAHUL INFOVAHETUSEGA?

- Info liigub kalendri kaudu väga hästi.
- Suulise infovahetusega on vahetevahel probleeme: info ei jõua kõikideni.
- Infovahetunnis peaks leidma rohkem aega sisuliste küsimuste arutamiseks.

6. KUIDAS SA OLED MEIE KOOLIGA TERVIKUNA RAHUL?



6.KUIDAS SA OLED MEIE KOOLIGA TERVIKUNA RAHUL?

- Rahulik töökeskkond ja sõbralikud kolleegid.
- Keegi ütleb, et on kitsaskohti ja keegi soovib vahendeid remondi tegemiseks.
- **Varasematel aastatel (välja arvatud 2010) on „täiesti rahul“ protsent on olnud tunduvalt kõrgem.**

LISAKÜSIMUSED

- Mida oled sel õppeaastal teisiti teinud?
- Mis on sind sel õppeaastal kõige rohkem häirinud?
- Mis on sind sel õppeaastal kõige rohkem rõõmustanud?

Mida oled sel õppeaastal teisiti teinud?

- Tunnis rohkem paaristööd ja rühmatööd, praktilist tegevust, internetipõhiseid materjale, projektori kasutamist (keegi kasutab ka tahvelarvutit).
- Õppeprotsessi juhtimine lähtuvalt kujundavast hindamisest 7.kl ja 8.kl.
- Ennast analüüsides ülesannetele teisiti lähenemine.

Mis on sind sel õppeaastal kõige rohkem häirinud?

- Kõik õpilased ei suhtu õppimisse täie tõsidusega, esineb käitumisprobleeme.
- Toitlustaja vahetus häiris (paar arvamust).
- Võtta aega sisulisteks aruteludeks.

Mis on sind sel õppeaastal kõige rohkem rõõmustanud?

- Meil jätkub tublisid ja ettevõtlikke õpilasi, omal algatusel sooviti tegeleda rahvatantsuga, osaletakse vabatahtlikult koolivälistel ainevõistlustel.
- Meil on rõõmsad, sõbralikud, mõistvad kolleegid ning mured saavad koos lahendatud.
- Avati kaks lasteaiarühma.

TÄNAN TÄHELEPANU

EEST ☺